Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului
Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii/calificarea	**Protecția Consumatorului și a Mediului**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Auditul Mediului**					
Anul de studiu	**III**	Semestrul	**V**	Tipul de evaluare	**E**	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opţională, DFA - facultativă					DOP

1. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	42
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

3. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C.P.3. Gestioneaza impactul de mediu al operatiunilor C.P.11. Asigura conformitatea cu legislatia de mediu
Competenţe transversale	-

4. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea noțiunilor generale legate de acte juridice normative în domeniu securității mediului, a cadrului instituţional şi legislativ cu atribuţii în domeniul Sistemului de management integrat de mediu, respectiv a noilor reglementări ale Uniunii Europene în domeniul Sistemului de management integrat de mediu și al securității mediului

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul explică importanța economiei circulare și identifică măsuri pentru gestionarea corectă a factorilor de producție și reducerea risipei alimentare.	Studentul/absolventul estimează performanțele sistemelor alimentare prin analiza parametrilor limită care apar în desfășurarea proceselor de producție. Studentul/absolventul aplică principiile și metodele de control, execuție și producție în sisteme alimentare integrate.	Studentul/absolventul ia decizii în situații bine definite și își asumă responsabilitatea pentru deciziile luate.

6. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• **CAP. I. Noţiuni generale despre acte juridice normative** - Conceptul de act juridic normativ - Componentele și structura actelor juridice normative - Răspunderea juridică. Conceptul răspunderii juridice. Formele răspunderii juridice. Condițiile răspunderii juridice	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. II. Auditul de mediu în România** - Auditul și Auditul de mediu - Principiul de auditare - Tipuri de audit de mediu	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. III. Auditul de mediu în Uniunea Europeană** - Implementarea auditului de mediu în Uniunea Europeană - Standardizarea în auditul de mediu - Eco – Auditul (EMAS)	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. IV. Implementarea auditului de mediu și a Eco-auditului în România** - Etapele în auditul de mediu - Avantajele auditului de mediu	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP: V. Procesul de audit de mediu** - Obiectivele auditului și criteriile de auditare - Faza de preaudit - Auditul propriu-zis - Faza post audit	4	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. VI. Sistemul național de acreditare/certificare** - Criterii de calificare pentru auditorii de mediu	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. VI. Auditul sistemelor de management de mediu** - Obiective, roluri și responsabilități în auditul sistemelor de management de mediu - Realizarea auditului EMS	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. VII. Auditul evaluării impactului asupra mediului** - Caracteristici ale metodelor de audit de EIM - Nevoia de a îmbunătății domeniul pentru EIM-urile de proiecte mici	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. VIII. Auditul de prevenire a poluării** - Conceptul de prevenire a poluării - Auditul de prevenire a poluării	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
CAP. IX. Principiile Managementului Total al Calității Mediului (TQEM) - Studii de caz privind prevenirea poluării	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. X. Metodologia auditului de prevenire a poluării**	2	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
• **CAP. XI. Legislația Uniunii Europene în domeniul Sistemului de management integrat de mediu**	4	prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia	
Bibliografie			
*** Auditul de mediu, Matei Macoveanu, Ed. EcoZONE, Iași, 2005; *** Nicoara M., Legislatia mediului, Ed. Universitatii „Alexandru Ioan Cuza" Iasi 2003; *** ISO 14001 - Sisteme de management de mediu. Specificații și Ghid de utilizare; *** ISO 14004 - Sisteme de management de mediu. Ghid privind principiile, sistemele și tehnicile de aplicare ; *** ISO 14010 – Ghid pentru audit de mediu. Principii generale ; *** ISO 14011 – Ghid pentru audit de mediu. Proceduri de audit. Auditul sistemelor de management de mediu ;			

*** ISO 14012 – Ghid pentru audit de mediu- Criterii de calificare pentru auditorii de mediu.
Bibliografie minimală
*** Auditul de mediu, Matei Macoveanu, Ed. EcoZONE, Iași, 2005; *** ISO 14010 – Ghid pentru audit de mediu- Principii generale; *** ISO 14011 – Ghid pentru audit de mediu- Proceduri de audit . Auditul sistemelor de management de mediu; *** Suport de curs: Audit de mediu.

Aplicaţii	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Seminar			
• **Standardele ISO pentru auditul de mediu** - Versiunea Uniunii Europene - Versiunea pentru România	4	conversaţia euristică, studiu de caz	
• **Sistemul de management de mediu și audit - EMAS**	4	conversaţia euristică, studiu de caz	
• **Planul de audit și planificarea auditului**	4	conversaţia euristică, studiu de caz	
• **Chestionarul de audit și Fișa de neconformități**	4	conversaţia euristică, studiu de caz	
• **Raporul de audit**	4	conversaţia euristică, studiu de caz	
• **Procesul de audit de EIM**	4	conversaţia euristică, studiu de caz	
• **Metodologia auditului de prevenire a poluării** - Chestionar de informații de bază - Chestionar pentru conformare de reglementare - Chestionarul auditului Sistemelor de Management al mediului - Chestionarul auditului prevenirii poluării - Chestionarul auditului managementului riscului	4	conversaţia euristică, studiu de caz	
Bibliografie			
*** Auditul de mediu, Matei Macoveanu, Ed. EcoZONE, Iași, 2005; *** Nicoara M., Legislatia mediului, Ed. Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi 2003; *** ISO 14001 - Sisteme de management de mediu. Specificații și Ghid de utilizare; *** ISO 14004 - Sisteme de management de mediu. Ghid privind principiile, sistemele și tehnicile de aplicare ; *** ISO 14010 – Ghid pentru audit de mediu. Principii generale ; *** ISO 14011 – Ghid pentru audit de mediu. Proceduri de audit. Auditul sistemelor de management de mediu ; *** ISO 14012 – Ghid pentru audit de mediu- Criterii de calificare pentru auditorii de mediu.			
Bibliografie minimală			
*** Auditul de mediu, Matei Macoveanu, Ed. EcoZONE, Iași, 2005; *** ISO 14010 – Ghid pentru audit de mediu- Principii generale; *** ISO 14011 – Ghid pentru audit de mediu- Proceduri de audit . Auditul sistemelor de management de mediu; *** Suport de curs: Audit de mediu.			

7. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise Aplicarea corectă a conceptelor la rezolvarea unor probleme simple	Examen scris - test docimologic, urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	**50**
Evaluare pe parcurs	Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru o problema dată Alegerea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru problema dată	Test de cunoștințe teoretice și aplicații practice	**25**
		Evaluare prin prezentarea	**25**

	Mod personal de abordare şi interpretare	unui studiu de caz	

Data completării	Semnătura titularului de curs Lector univ. dr. Dan HOFFMAN	Semnătura titularului de seminar Lector univ. dr. Dan HOFFMAN
15.09.2026		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
17.09.2026	S.l. dr.ing.Laura Carmen APOSTOL 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
17.09.2026	Șef lucrări. dr. ing. Amelia BUCULEI 

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Semnătura decanului
17.09.2026	Prof.univ.dr.ing. Mircea Adrian OROIAN 